

## I- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 017 – 018/2022

<b>ASIGNATURA</b>	<b>HISTORIA</b>
<b>PROFESOR</b>	<b>HEYDY MORALES</b>
<b>CURSO</b>	<b>5° BÁSICO</b>
<b>SEMESTRE</b>	<b>PRIMERO</b>

## II- GESTIÓN CURRICULAR

<b>OBJETIVO</b>	Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.		
<b>CONTENIDO</b>	RECURSOS NATURALES DE CHILE		
<b>NÚMERO DE CLASE</b>	017 y 018 - 2022	<b>FECHA</b>	03 Y 04 MAYO 2022
<b>ACTIVIDAD PRÁCTICA</b>	EXPLICACIÓN Y ACTIVIDADES A REALIZAR CON APOYO DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES DE 5TO		
<b>MATERIAL</b>	CUADERNO – LÁPICES		



## 2.- RESPONDE EN TU CUADERNO.

- a) ¿Qué diferencia existe entre los recursos renovables y los no renovables?
- b) ¿Ambos tipos de recursos requieren el mismo tipo de cuidado? Explica.
- c) ¿Se puede afirmar que todos los recursos naturales son de carácter limitado? ¿Por qué?
- d) ¿Qué medidas cotidianas piensan que se deben aplicar para poder proteger los recursos naturales? Den ejemplos de recursos y acciones para cuidarlos.
- e) ¿Qué recursos renovables y no renovables distinguen en su entorno? Realicen un listado con ellos.

# ¿CÓMO SE EXTRAEN Y SE TRANSFORMAN LOS RECURSOS NATURALES?

Para que las personas puedan aprovechar un recurso natural, es necesario realizar un conjunto de actividades productivas, para su extracción y posterior transformación.

## ACTIVIDADES EXTRACTIVAS



Son las destinadas a **sacar\_o extraer** los recursos desde la naturaleza se llaman **primarias**, ya que son el primer paso para la elaboración de otros productos, aunque en algunos casos, son consumidos tal como se obtienen de la naturaleza

## ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN



Llamadas también **secundarias**, son todas las que **permiten transformar** los recursos naturales extraídos y elaborar con ellos nuevos productos o bienes para que puedan ser utilizados por las personas

# ACTIVIDADES DEDICADAS A EXTRAER LOS RECURSOS NATURALES

**Agricultura:** Una de las principales funciones de la agricultura es producir alimentos. El maíz, el arroz y el trigo son algunas de las especies más cultivadas en el mundo.



**Ganadería:** consiste en la cría de animales para aprovechar, principalmente, su carne, leche y cuero.

**Pesca:** es la captura de especies acuáticas, como peces, moluscos, crustáceos y algas desde ríos, lagos, mares u océanos.



**Silvicultura:** es el cultivo y la tala de árboles de distintos tipos.



**Minería:** es la extracción de recursos minerales como el cobre, y de recursos energéticos como el carbón, el petróleo y el gas natural, que se encuentran en la superficie y en el interior de la Tierra.



## **ACTIVIDADES DEDICADAS A TRANSFORMAR LOS RECURSOS NATURALES**

**INDUSTRIAS:** son muy variadas ya que se especializan en procesar los distintos recursos naturales, los que son usados como materias primas.

**CONSTRUCCIÓN:** esta actividad utiliza muchos recursos obtenidos a través de las actividades extractivas, pero también, recursos elaborados por las industrias. Se encarga de crear distintos tipos de estructuras, entre ellas, viviendas, edificios de oficinas e infraestructura urbana como calles, puentes y autopistas

a.-¿Cuál es la importancia de las actividades extractivas y de transformación?

b.- ¿Qué pasaría si nadie se dedicara a realizar estas actividades?

c.- ¿Qué actividades se encargan de extraer y procesar estos recursos naturales?, ¿qué productos se obtienen de ellos?

1



2



3

